



Dipartimento istruzione e cultura
Unità di missione semplice
Scuola e servizi infanzia

MEDIAZIONE INTERCULTURALE NEI CONTESTI EDUCATIVI

- scheda di verifica a fine intervento -

anno scolastico/anno educativo..... -

1) DATI GENERALI

Circolo di coordinamento N° _____

Coordinatore pedagogico/Soggetto rappresentante _____

Scuola dell'infanzia/Nido di infanzia _____

Insegnante referente/educatore referente _____

Lingua mediatore/i _____

Nome e cognome del mediatore _____

2) PERIODO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Tipologia intervento	Data	Orario	Ore totali

(Tipologia d'intervento: A) Area accoglienza/inserimento bambini stranieri; B) Area relazione con le famiglie; C) Area supporto nei progetti per una didattica interculturale; D) Altro (specificare).

3) OBIETTIVI DEL PROGETTO

Richiamare in sintesi gli obiettivi dell'intervento

4) VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati: (1 efficacia minima / 5 efficacia massima)

bambino/i

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

famiglia/e

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

sezione

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

scuola

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Efficacia delle azioni intraprese

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Efficacia degli strumenti adottati

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Livello di integrazione tra interventi degli insegnanti/ educatori e interventi del mediatore

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5) VALUTAZIONE GENERALE SULLA MODALITÀ DI INTERVENTO DEL MEDIATORE

6) DESCRIZIONE STRUMENTI ADOTTATI

7) SEGNALAZIONE MATERIALI PRODOTTI

(descrizione e/o allegato)

8) DIFFICOLTÀ EMERSE/ OSSERVAZIONI

Firme

Insegnante/i / Educatrici

Coordinatore pedagogico (per le scuole infanzia)

Soggetto rappresentante (per i servizi prima infanzia)